



ASB Kinderhort *Oase* - Neunkirchen am Sand

**Der ASB-Regionalverband Nürnberger Land e. V.
stellt sich als Träger vor:**

Der Arbeiter-Samariter-Bund Regionalverband Nürnberger Land e. V. widmet sich als moderner und leistungsstarker Wohlfahrtsverband mit rund 200 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern vielfältigen sozialen Aufgaben. Einen Schwerpunkt bildet hierbei die Kinder- & Jugendarbeit im Nürnberger Land, die wir seit mehr als 25 Jahren erfolgreich umsetzen.

Unser Engagement versteht sich als grundlegende soziale Frage nach der Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie paritätischen und fairen Entwicklungsangeboten für unsere Kinder. Unabhängig von Einkommen und Bildungsgrad der Eltern wollen wir uns an der Förderung und Entwicklung der Kinder und Jugendlichen beteiligen und sie mit ihren individuellen Schwächen und Stärken wertschätzend begleiten.

Integration ist für uns nicht nur ein Schlagwort, wie wir mit unserem Engagement in der Kinder- und Jugendhilfe seit vielen Jahren beweisen. Inklusion ist für uns als Frage von Gleichberechtigung und Menschlichkeit selbstverständlich.

Gemeinsam können wir die Gemeinde Neunkirchen nachhaltig kinder- und familienfreundlich gestalten. Durch die bedarfsgerechte Vorhaltung von Betreuungsplätzen ermöglichen wir altersgerechte Lebens-, Lern- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter.

Stabilität, feste Ansprechpartner, einheitliche Standards sowie eine partnerschaftliche Elternbeziehung sind soziale Merkmale unseres Konzeptes; die bedarfsgerechten Öffnungszeiten zeichnen uns in der Vereinbarkeit von Familie und Beruf aus. Mit unserer Arbeit wollen wir die Kinder optimal in ihrer Entwicklung begleiten und sie als Familien direkt entlasten.

2



Kinderhort Oase - Gruppenraum Lernwelt

1 Konzept des ASB Kinderhort *OASE* in Neunkirchen am Sand

„Das Leben anzuregen -
und es sich dann frei entwickeln zu lassen -
hierin liegt die Aufgabe des Erziehers“

Maria Montessori

3

Ein Kind im offenen Konzept zu begleiten und zu fördern bedeutet für uns:

Das Kind übernimmt die aktive Rolle in seiner Entwicklung.

Das Kind entscheidet - je nach Bedürfnis - ob es Ruhe braucht, sich bewegen oder spielen möchte oder wann die beste Lernzeit ist.

Das Kind entscheidet selbst, ob es an einem Angebot oder Projekt teilnehmen möchte.

Das Kind lernt, sich wechselnden Spielgruppen anzupassen, sich durchzusetzen und sich ein- bzw. unterzuordnen.

Das Kind erweitert im sozialen Miteinander seine Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit.

Das Kind lernt wertvoll zu sein, weil es wertgeschätzt wird.

Das Kind baut Selbstbewusstsein auf und kann dadurch seinen Alltag selbstständig organisieren.

Schwerpunkte unserer Pädagogik sind:

bedürfnis- und ressourcenorientiertes, offenes Arbeiten

Inklusion

Emotionaler Sicherheit

Herzensbildung

Pädagogik der Achtsamkeit

Toleranz und Hilfsbereitschaft

Gemeinschaftsfähigkeit

Demokratieverständnis - Partizipation

Wertschätzende Kommunikation

Konfliktfähigkeit

Nachhaltige Bildung

Natur- und Bewegung

Kreativität

Qualitative Hausaufgabenbegleitung

Willens- und Entscheidungskompetenz

Stärkung der Selbstkompetenz

Spielen, Lachen, Reden, Toben, Träumen und Lernen

4

Unser Angebot für Sie - unsere Stärken:

- ✓ langjährige hochwertige Bildungsarbeit:
 - qualifiziertes pädagogisches Personal
 - beständige Weiterbildung und Coaching der Fachkräfte
- ✓ professionelle Bildung und Erziehung
- ✓ zeitgemäße ganzheitliche Pädagogik:
 - ressourcen- und bedürfnisorientierter Ansatz
 - offene Hortarbeit
- ✓ aktive Elternpartnerschaft
- ✓ enge Kooperation mit der Schule
- ✓ Bildungsangebote und Projektarbeit angelehnt an die Lebenswelt der Kinder
- ✓ Flexibilität:
 - bedarfsgerechte Öffnungszeiten
 - individuelles Betreuungsangebot
- ✓ lösungsorientiertes Arbeiten und Krisenintervention
- ✓ abwechslungsreiche und ausgewogene Ernährung
- ✓ Qualitätsmanagement

Unser Ziel ist es...

...die einzigartige Persönlichkeit Ihres Kindes zu stärken und das Leben in unserer bunten Gemeinschaft zu üben.

2 Öffnungszeiten

Montag - Donnerstag: 11 - 17 Uhr

Freitag: 11 - 16 Uhr

Während der bayerischen Schulferien hat der Kinderhort ab 7.30 Uhr geöffnet, die Schließzeit am Abend entspricht der oben genannten, zu Schulzeiten.

6

3 Schließzeiten

Der ASB-Kinderhort *Oase* schließt seine Türen für die Zeit der Weihnachtsferien (ca. 2 Wochen), für 3 Ferienwochen in den Sommerferien und für 2-3 bewegliche Schließtage (Planungstag, Brückentag). Die Schließzeiten werden zum Anfang des Schuljahres bekanntgegeben.



Kinderhort Oase - Gruppenraum Sahara

4 Tagesablauf

Während der Schulzeit (Mindestbuchung: 3 - 4 Stunden am Tag)

- 11:20 - 14:00 Uhr Die Kinder kommen nach Schulschluss in den Hort.
- Begrüßung
 - Freispiel, Aktivitäten im Außen- und Innenbereich
- 12:00 - 14:00 Uhr Gemeinsames Mittagessen in altersgemischten Gruppen
- 12:30 - 14:00 Uhr Bewegungs- und Ruhepause nach dem Essen
- Austoben
 - Ruhephase
 - Freispiel
- 14:00 - 15:00 Uhr Hausaufgabenbetreuung in festen Gruppen (Mo. bis Do.)
- 1 Gruppe 1. Klasse
 - 2-3 Gruppen - Klassenstufen gemischt
- 15:00 - 16:30 Uhr Projekte und pädagogische Angebote
- Freies oder angeleitetes Spiel
 - Aktivitäten im Außen- oder Innenbereich
 - Nutzung der Fachräume in der Schule
 - AG`s - Angebote in Kleingruppen
 - gemeinsames Angebot für die gesamte Gruppe
 - Entwicklung und Stärkung der Gemeinschaft
- 16:30 - 17:00 Uhr Ausklang des Horttages

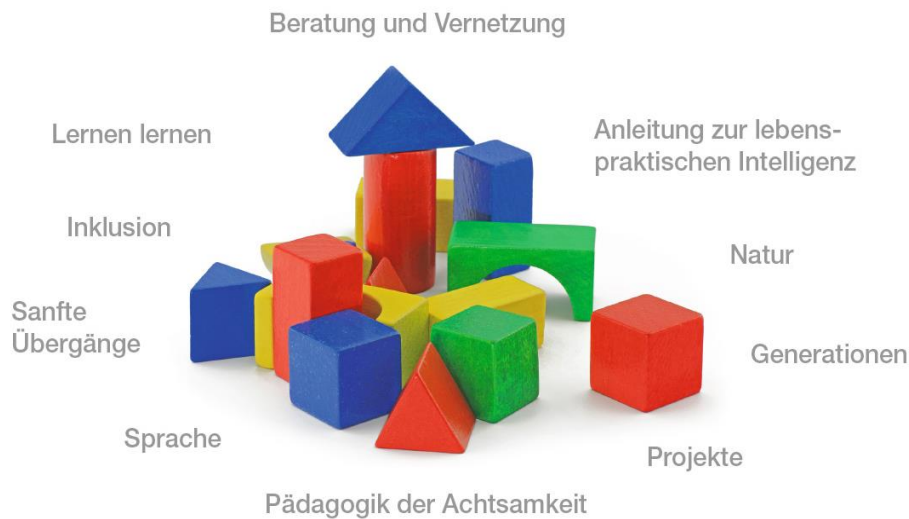
In den Ferien (Kernzeit: 09:00 Uhr bis 16:00 Uhr, Mindestbuchung: 6-7 Stunden am Tag)

7:30 Uhr	Öffnung des ASB-Kinderhortes
7:30 - 9:00 Uhr	Ankommen und ruhiges Freispiel
9:00 - 9:30 Uhr	Gemeinsames, abwechslungsreiches und reichhaltiges Frühstück
9:30 - 12:30 Uhr	Vielfältige Ferienangebote (Kreativ- und Naturangebote, Museumsbesuch etc.)
12:30 - 13:00 Uhr	Gemeinsames Mittagessen
13:00 - 17:00 Uhr	Aktionen, pädagogische Angebote und Freispiel

Mittagessen im Hort

Unser regionaler Caterer beliefert die Einrichtung täglich mit frisch zubereiteten Lebensmitteln. Wir achten auf eine ausgewogene und abwechslungsreiche Ernährung gemäß den Standards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung.

Unsere Bausteine für gelingendes Leben und Lernen



9

*„Jedes Kind ist uns willkommen -
kein Kind geht uns verloren.“*

Inklusion: Wir nehmen jedes Kind mit seinen Stärken und Schwächen an und arbeiten zunächst mit den Ressourcen des Kindes. Unabhängig von seiner Herkunft und seinem familiären Umfeld kann es sich bei uns gemäß seinen Fähigkeiten entwickeln.

Pädagogik der Achtsamkeit: Wir achten die Bedürfnisse der Kinder, hören ihnen zu, geben ihnen Raum sich zu äußern und sich durch den Dialog mit uns weiter zu entwickeln. Hierbei wird die Partizipation groß geschrieben - Kinder haben Teilhabe - Kitaprozesse mitzugestalten und ihre Meinung kund zu tun. Wir wahren die Kinderrechte und beteiligen die Kinder an den Prozessen in der Kita - Meinungsvertretung durch Kinderparlamente und Formulierung von Kitaverfassungen.

Herzensbildung. "Resonanz erzeugen statt Wissen horten". Ein neues Verständnis von Bildung erkennt die einflussreiche Rolle von Emotionen bei Lernprozessen an und gibt Raum für ein emotionales Lernen: Man lernt am besten, wenn man mit vollem Herzen bei der Sache ist. Diese Erkenntnisse und Ansätze fließen täglich in unsere Pädagogik ein.

Natur und Bewegung. Der ASB hat u. a. diese Schwerpunkte für sich fest im Alltag verankert und integriert - sieht das Erleben hierbei als unabdingbar an. Die Erfahrung der Natur ist aus unserer Sicht ein wichtiges Kriterium, um gesund groß zu werden. Wir unternehmen regelmäßig Ausflüge in die Umgebung und holen uns Naturerfahrung durch unterschiedlichste Projekte ins Haus. Kinder haben im Allgemeinen einen enormen Bewegungsdrang und folgen damit ihrer inneren Natur, ihre motorischen Kompetenzen zu entwickeln und „raumgreifend“ ihre Umwelt zu entdecken. Deshalb sind uns die Förderung der motorischen Kompetenzen und die Entwicklung eines gesunden Körperverständnisses für alle Kinder von großer Bedeutung. Für die konkrete Arbeit mit den Kindern bedeutet dies, dass wir genügend Spiel- und Bewegungsraum bereithalten und ein Umfeld und Angebote anbieten, in denen den Kindern vielfältige Bewegungserfahrungen und die Entwicklung einer gesunden Körperlichkeit ermöglicht wird.

Lernen lernen. Als Pädagogen sind wir Ansprechpartner bei den verschiedenen Lernprozessen. Wir handeln nach dem Prinzip „So viel Unterstützung wie nötig, so wenig Unterstützung wie möglich“.

Anleitung zur lebenspraktischen Intelligenz. Kinder und Jugendliche übernehmen bei uns Verantwortung für sich und andere - durch gegenseitige Unterstützung oder durch Engagement für die Gruppe, z.B. bei der Essensverteilung, der Raumgestaltung, oder bei der Bewältigung von Konflikten.

Wertschätzende und gewaltfreie Kommunikation: Wir achten auf eine sorgsame Sprache im Umgang miteinander und pflegen eine offene Diskussionskultur, in der die Kinder und Jugendlichen ihre Bedürfnisse äußern können. Entscheidungen werden in der Gruppe getroffen. Wir kommunizieren auf Augenhöhe, respektvoll und offen mit unseren Partnern. Unsere Kommunikation, die geprägt ist von Toleranz, Verlässlichkeit und Partnerschaft, ist ein hoher Wert in unserem Miteinander. Folgende Instrumente finden Anwendung: Feedback, gewaltfreie Kommunikation, Lösungsfindung bei Konflikten uvm.

11

Projekte: Neben den Projekten, die den BEP abdecken, bieten wir spezielle Angebote wie Genderpädagogik, Life Kinetik, Philosophieren mit Kindern, Wahrnehmungsschule, Erlebnis-pädagogik und Entspannung, die uns in unserer Fachkompetenz auszeichnen.

Generationen: Durch Veranstaltungen und Feste pflegen wir die verschiedenen Kulturen und vermitteln den Kindern gleichzeitig ein offenes Menschenbild. Besuche im Altenheim und in anderen sozialen Einrichtungen gehören für uns seit Jahren zum pädagogischen Auftrag.

Beratung und Vernetzung: Der enge Kontakt mit den Eltern unserer Kinder ist ein wesentliches Merkmal unserer Einrichtung. Wir nehmen die Familien in ihren Themen und Fragen ernst und klären dies im geschützten und vertrauensvollen Rahmen. Die interdisziplinären Teams schaffen Ressourcen, um die Diversität und Inklusion in unserem Kinderhort gezielt zu begleiten. In Kooperation mit den verschiedenen Vernetzungspartnern begleiten wir die Kinder mit verschiedenen Unterstützungsbedarfen.

Patenschaft: Die Nähe zum Arbeitsplatz schafft Einblicke in die Arbeitswelt der Eltern. Es können gemeinsame Projekte stattfinden, die von Ihren Mitarbeitern begleitet und unterstützt werden. Dies erscheint uns wichtig, um die Kinder an der Arbeits- und Lebenswelt aktiv teilhaben zu lassen. Ein Gewinn für die Kinder und das Landratsamt Nürnberger Land.



Kontaktdaten:

ASB-Kinderhort *Oase*
Schulstraße 22
91233 Neunkirchen am Sand

Kinderhortleitung: Kathrin Amann
Tel: 09123 - 979313
E-Mail: oase@asblauf.de
Internet: <https://www.asblauf.de>